



Circ.n. 168

I.C. PREDAPPIO
Prot. 0002515 del 09/03/2026
VII (Uscita)

**Ai Docenti di ogni ordine e grado
Al Dsga/Personale Amministrativo
All'Animatore Digitale
p.c. Dott. Bruno Chiozzi
p.c. Personale ATA
Tramite Bacheca/Sito Web**

Oggetto: Formazione sull'Intelligenza Artificiale: percorsi laboratoriali per personale ATA e docenti

Si comunica che questo Istituto, in coerenza con le recenti "Linee guida per l'insegnamento dell'intelligenza artificiale a scuola" del Ministero dell'Istruzione e del Merito, ha organizzato un percorso formativo dedicato all'utilizzo consapevole e strategico dell'Intelligenza Artificiale (IA) nei contesti scolastici.

L'iniziativa, articolata in tre appuntamenti distinti per il personale amministrativo e per i docenti, nasce dall'esigenza di offrire strumenti operativi concreti per migliorare l'efficienza organizzativa e supportare la progettazione didattica. L'obiettivo è accompagnare il personale nell'acquisizione di nuove competenze digitali, mantenendo sempre centrale il ruolo professionale, critico e decisionale dell'uomo.

Tutti gli incontri avranno un carattere laboratoriale, con dimostrazioni pratiche ed esercitazioni guidate.

1. Formazione per personale ATA – Assistenti amministrativi

Titolo: Segreteria scolastica aumentata: strumenti di IA per l'efficienza amministrativa

Data: Venerdì 10 aprile 2026 Orario: 14.00 – 16.00 (Aula Magna)

L'incontro è dedicato all'uso dell'IA come assistente operativo nelle attività della segreteria, con particolare attenzione alla semplificazione delle attività ripetitive e alla gestione efficace della documentazione. Saranno presentati strumenti integrabili negli ambienti di lavoro già in uso nella scuola.

Attività laboratoriali:

- Comunicazione aumentata: Utilizzo di Gemini per la redazione di comunicazioni istituzionali, email e bozze di circolari.
- Analisi documentale: Impiego di NotebookLM per la sintesi di documenti complessi (normative, PTOF, regolamenti) e la produzione di testi amministrativi.
- Gestione dati: Organizzazione e analisi di dati tramite strumenti digitali integrati.
- Personalizzazione: Introduzione ai Gems, assistenti virtuali personalizzabili sui documenti e sulle procedure specifiche della nostra scuola.

Un focus specifico sarà dedicato alla privacy, alla gestione dei dati personali e alla revisione critica dei contenuti generati, affinché l'IA rimanga uno strumento di supporto e non sostituisca la responsabilità professionale degli operatori.

2. Formazione docenti – Intelligenza artificiale e didattica

Primo incontro – Teoria e quadro normativo

Titolo: IA e scuola: opportunità, limiti e responsabilità professionale

Data: Venerdì 10 aprile 2026 Orario: 16.30 – 18.30 (Aula magna)

L'incontro introduttivo affronta il tema dell'intelligenza artificiale nella scuola dal punto di vista pedagogico e normativo.

Contenuti del seminario:

- Che cos'è l'IA e quali sono i principali strumenti oggi disponibili.
- Il quadro normativo europeo e nazionale: AI Act, privacy e tutela dei dati.
- Analisi delle Linee guida del MIM sull'uso dell'IA nella scuola.
- Il ruolo del docente nell'uso consapevole degli strumenti digitali.
- L'IA come assistente alla progettazione didattica: potenzialità e limiti.

Secondo incontro – Laboratorio pratico

Titolo: Laboratorio di progettazione didattica con strumenti di IA

Data: Sabato 11 aprile 2026 Orario: 9.00 – 12.00

Il secondo incontro sarà interamente dedicato alla sperimentazione guidata di piattaforme e strumenti utilizzabili nella pratica quotidiana. I docenti sono invitati a partecipare con il proprio dispositivo (PC o tablet) per seguire al meglio le esercitazioni.

Attività laboratoriali:

- Progettazione di lezioni e unità di apprendimento con il supporto dell'IA.
- Utilizzo di piattaforme dedicate alla didattica assistita: MagicSchool, Teachy, Brisk Teaching.
- Uso di strumenti di IA generativa (con particolare attenzione a Gemini e NotebookLM) per la creazione di materiali didattici, l'analisi di testi e il supporto allo studio.

Esercitazioni pratiche: I partecipanti saranno guidati nella creazione di materiali personalizzati, attività differenziate per livelli di apprendimento e semplici unità interdisciplinari, con l'obiettivo di mostrare come l'IA possa supportare la progettazione senza sostituire la relazione educativa e la valutazione professionale del docente.

Alla luce della rilevanza del tema trattato, delle recenti raccomandazioni ministeriali in materia, nonché dell'inserimento del corso nel nostro piano di formazione all'interno del PTOF, **si raccomanda caldamente la partecipazione di tutto il personale al percorso formativo.**

Seguiranno a breve le indicazioni operative per l'iscrizione.

Cordiali saluti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Valentina Rossi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.l.vo n. 39/1993