

*PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA 2025/2026
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PREDAPPIO*

*“Cittadini di un mondo che sogna e vuole
la pace”*

Crescere per costruire insieme il futuro che desideriamo

Progetto pensato per accompagnare nella crescita adolescenti che sappiano affrontare in modo consapevole le sfide del futuro e per promuovere la formazione di cittadini rispettosi e responsabili verso la società e l'ambiente in cui vivono e operano.

Tutte le attività proposte, secondo le nuove Linee Guida per l'educazione civica (DM n.183 del 7 settembre 2024) sono riconducibili alle seguenti aree tematiche:

- Costituzione, legalità e solidarietà
- sviluppo economico e sostenibilità
- cittadinanza digitale.

Articolazione progetto:	
CLASSE PRIMA	Vivere in una società di pace e solidarietà: diritti/doveri e senso di responsabilità civica. Conoscenza e tutela del nostro territorio. Collaborazioni con associazioni del territorio (Protezione Civile e Amaranto) e con l'Amministrazione Comunale (Ripercorrere la storia per conoscere Predappio). Conoscenza e tutela degli ambienti naturali intorno a noi. Risorse, Rifiuti e Riciclo (la raccolta differenziata): collaborazione con Alea. Progetto di Citizen Science in collaborazione con Hera.
CLASSE SECONDA	Noi cittadini d'Europa, cittadini di pace. Emergenza ambientale: inquinamento atmosferico, delle acque, del suolo. Salute e alimentazione. Progetto orto. Consumo consapevole. Tutela del patrimonio e del territorio. Salvaguardia della biodiversità. Progetto di Citizen Science in collaborazione con Hera.

CLASSE TERZA	La nostra Carta Costituzionale e il ripudio della guerra. L'Agenda 2030 dell'ONU e gli obiettivi di sviluppo sostenibile. Il cambiamento climatico: energia e sostenibilità. Le guerre e le armi che avvelenano il pianeta. Il dovere della memoria, per un futuro virtuoso. Combattere fame, povertà e disuguaglianze. Adolescenza e cambiamenti: visita al consultorio giovani ASL Forlì e incontro con esperti ASL sul tema delle dipendenze.
--------------	---

Rientreranno trasversalmente anche le seguenti tematiche:

- *cyberbullismo*
 - *Partecipazioni alle attività formative proposte sia dalla Piattaforma Elisa (piattaforma referente Cyberbullismo) sia dall'ufficio scolastico regionale.*
 - *Attività proposte dal Progetto "Generazione Z" e "Cuori Connessi" della Polizia di Stato.*
 - *Progetto in rete Cyber "Cura dell'informazione per il benessere della relazione "Valle del Montone".*
 - Incontri con le realtà istituzionali del territorio nelle nostre sedi scolastiche .*
 - *Partecipazione al progetto "A scuola coi media "promosso dal Corecom Emilia Romagna .*
- *intervento dell'associazione Amaranto (ecologia e ambiente, classi 1A e 1B)*
- *incontro con Protezione Civile (territorio e dissesto idrogeologico, classi 1A e 1B)*
- *Progetto sulla storia di Predappio promosso dallo IAT del Comune di Predappio*

- *progetto donacibo (tutte le classi)*
- *Incontro con l'Autore: educazione alla tolleranza e al rispetto dell'identità (in occasione delle celebrazioni della Giornata della Memoria)*
- *Testimoni della Storia: incontro con profuga istriana (in occasione delle celebrazioni della Giornata del Ricordo)*
- *Progetto "Dalla Linea Gotica alla cultura della Pace" : conoscere la Storia per comprendere il Presente*
- *Progetto Sapere Coop per un consumo consapevole (classi seconde)*
- *Progetto IES (in fase di approvazione del Provveditorato) per l'educazione stradale*

Discipline coinvolte:	Tutte Risulta centrale il coinvolgimento della totalità delle discipline al fine di fornire un quadro unitario delle problematiche trattate. Pertanto il progetto prevederà per gli studenti sia formazioni specifiche sia interdisciplinari.
Tempi di attuazione	Intero anno scolastico

Finalità generali del progetto:

Costituzione

- *sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto di ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità, sulla partecipazione e sulla solidarietà.*

Sviluppo Economico e sostenibilità

- comprendere l'importanza dell'economia e del lavoro, conoscere le cause dello sviluppo economico e sociale; sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali.

Cittadinanza Digitale

- sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali in modo critico, responsabile e consapevole salvaguardando la propria e altrui sicurezza, per la salute e il benessere psicofisico di sé e degli altri.

Strumenti e modalità di verifica
Valutazione

Test di verifica disciplinari; relazioni scritte e testi espositivi; esposizione orale alla classe; osservazioni del docente.

Le valutazioni relative saranno inserite dai singoli docenti e concorreranno a determinare una valutazione media. Sarà poi il coordinatore di classe a proporre il voto di educazione civica dell'alunno per quel quadrimestre alla luce delle attività e delle valutazioni relative.

Distribuzione ore del progetto per le discipline coinvolte

	I Q.		II Q.
Italiano	2	Italiano	2
Storia	2	Storia	2
Geografia	2	Geografia	2
Scienze	3	Scienze	3
Tecnologia	2	Tecnologia	2
Inglese	-	Inglese	2

Spagnolo	2	Spagnolo	-
Arte e Immagine	2	Arte e Immagin	2
Ed.Musicale	2	Ed.Musicale	2
Ed.Motoria	2	Ed.Motoria	2
Religione/ Alternativa	1	Religione/Alternativ a	1
Totale	20		20

Totale : oltre le 33 ore minime previste

Articolazione dei contenuti disciplinari rispetto ai macroargomenti

	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
Geografia	Conosciamo il nostro territorio, le sue risorse ambientali ed economiche. Le conseguenze dell'azione umana sull'ambiente. Il dissesto idrogeologico. Associazioni di volontariato e protezione civile.	Ecologia e responsabilità civica (proposte per ridurre la propria impronta ecologica e preservare il mondo in cui viviamo: lo sviluppo sostenibile e l'economia circolare). Le politiche ambientali dell'Unione Europea.	L'agenda 2030 dell'Onu. Giustizia climatica. Le migrazioni.
Tecnologia	Progetto Educazione stradale (IES) Impronta idrica Impronta ecologica	Mercato equo solidale e Km0 ed etica collegata alla produzione di cibo e sua distribuzione	Agenda 2030 Etica collegata alla produzione di energia e pratiche innovative e virtuose

--	--	--	--

Lettere	La società intorno a noi: famiglia e scuola. Il diritto all'istruzione. Il rispetto degli animali e dell'ambiente.	Io e gli altri: identità e multiculturalità. Ambiente e salute.	Problemi e prospettive del mondo globale. Promuovere la pace.
Storia	Vivere in società: le regole della convivenza; diritti/doveri. Pregiudizi e stereotipi. Il diritto allo studio. Lavoro e pari opportunità.	I diritti umani. Le Costituzioni moderne. La bandiera italiana come simbolo di storia e appartenenza.	Il dovere della memoria. Storie esemplari. La Costituzione della Repubblica Italiana. Promuovere la pace.
Scienze	Ambiente e risorse. La corretta gestione dei rifiuti. L'ecologia. Comportamenti corretti in caso di pericolo.	Conoscere il territorio e salvaguardare la biodiversità. Nozioni di primo soccorso fondamentali per cittadine e cittadini attivi e consapevoli.	Adolescenza: consapevolezza dei cambiamenti. Conoscenza dei rischi legati alle dipendenze. Cenni di educazione finanziaria.

	Attività di citizen science.	Attività di citizen science.	
Ed.Musicale	I suoni e la filiera del riciclo.	La musica come strumento di pace.	La musica come strumento di promozione della sostenibilità.
Inglese	How we can protect our planet: good and bad habits.	Healthy food and sustainable food choices	Sustainable fashion.
Spagnolo	LÉXICO ● Acciones para cuidar el medio ambiente y el lugar donde vivimos ● Gestos de amabilidad y gratitud ● Reglas de convivencia	FRASES ● Acciones para cuidar el medio ambiente y el lugar donde vivimos ● Gestos de amabilidad y gratitud ● Reglas de convivencia	TEXTOS ● Acciones para cuidar el medio ambiente y el lugar donde vivimos ● Gestos de amabilidad y gratitud ● Reglas de convivencia

Scienze Motorie	Fair play: correttezza e sport, nessuno escluso. Alimentazione bilanciata, una vita sana e attiva. Educazione alla salute: La piramide alimentare Traumatologia e primo soccorso	Alimentazione bilanciata, una vita sana e attiva. Educazione alla salute: differenze tra integrazione e doping. Traumatologia e primo soccorso	Alimentazione specifica dell'atleta. Educazione alla salute: differenze tra integrazione e doping. Olimpiadi, nascita e crescita dai primi giochi a quelli moderni
Religione	Il dono del creato fatto da Dio all'uomo nel racconto della Genesi e la sua concreta conservazione e salvaguardia Donacibo	La tutela della casa comune come insegnato da S.Francesco d'Assisi e ripreso nell'enciclica "Laudato si'" di Papa Francesco. Donacibo	"Io chi voglio essere in quest'epoca di grandi cambiamenti climatici?" La responsabilità delle proprie scelte verso un futuro più sostenibile. Donacibo

Arte e Immagine	La tutela e la conservazione dei beni culturali. Il museo e il patrimonio artistico.	Conservazione, tutela e restauro dei beni artistici.	Promozione del patrimonio artistico e culturale.
-----------------	--	--	--