

**PROGETTO  
PSICOLOGO a SCUOLA**

*“ La Scuola ti ascolta e ti aiuta a crescere insieme agli altri ”*

<b>SINTESI del PROGETTO</b>	<p>Il presente progetto si pone di offrire sia un servizio psicologico agli alunni, alle loro famiglie e agli insegnanti, sia di fornire un supporto ai docenti durante le attività didattiche in classe, fornendo loro strategie e metodologie per contribuire a migliorare le relazioni tra pari e con gli adulti, creando un clima di benessere e allo stesso tempo costruttivo durante le lezioni curricolari ed extracurricolari.</p> <p>Partendo dalla consapevolezza che una scuola autentica non può offrire un'offerta formativa che si concentra solo sulla didattica, ma deve necessariamente anche porsi come anello di congiunzione tra le famiglie e la società e deve rappresentare occasione di crescita e sviluppo, riuscire ad offrire occasioni preziose di maturazione e crescita agli alunni, dando risposte concrete ai bisogni emotivi/psicologici e relazionali che vengono posti dagli attori coinvolti.</p> <p>La situazione sociale particolarmente complessa e problematica vissuta negli ultimi anni dalle famiglie e dalle giovani generazioni, che hanno vissuto prima l'isolamento e le paure generate dalla situazione pandemica durata così a lungo, poi l'affacciarsi di una guerra alle porte dell'Europa tutt'ora in atto ed infine la recente alluvione che ha colpito i nostri territori, provocando nuovi stati di fragilità emotiva e il rinnovo di un allontanamento dalla scuola, rinforzano più che mai la necessità e l'urgenza di un'attenzione più approfondita da parte della scuola nei confronti delle condizioni psicologiche e relazionali dei propri alunni.</p> <p>A quanto detto sopra si somma una pregressa condizione sociale già in atto che negli ultimi anni ha visto un'impennata dei suoi aspetti più problematici, a titolo puramente d'esempio, si può citare la fragilità in aumento dei contesti familiari e dei punti di riferimento sociale consolidati; la sostituzione dei tradizionali rapporti comunicativi con strumenti tecnologici innovativi, che pur incentivando i contatti tra le persone, generano a volte, paradossalmente, fenomeni di isolamento sociale e di mancanza di rapporti autentici tra i bambini, i ragazzi e le persone in generale; nuovi stati di ansia e fobia tra le giovani generazioni; aumento dei fenomeni di aggressività e mancanza di rispetto tra gli adulti e tra i bambini/adolescenti.</p> <p>Il progetto, pertanto, vuole porsi come valido “strumento” a disposizione della scuola, per intervenire efficacemente nelle situazioni di disagio e difficoltà riguardanti gli alunni, le loro famiglie o i docenti; in concreto, propone l'apertura di uno “sportello d'ascolto psicologico”, al quale possano accedere individualmente gli alunni della scuola secondaria di 1° grado, le famiglie di tutti gli alunni e i docenti di tutti gli ordini, e parallelamente propone lo svolgimento in classe/sezione di attività e giochi di gruppo per lo sviluppo del rispetto dell'altro da sé, l'adozione di stili di vita non conflittuali e la maturazione di competenze socio-emotive.</p>
---------------------------------	--

	A tutto ciò seguiranno incontri, gestiti sempre dallo psicologo con i docenti del Consigli di classe/team docenti coinvolti per confrontarsi e per definire insieme modalità e strategie di lavoro finalizzate al miglioramento del clima della classe e per favorire le relazioni all'interno di esse.
DESTINATARI	Il progetto è rivolto agli alunni dell'istituto scolastico, alle loro famiglie, ai docenti. Il progetto può coinvolgere, a seconda delle esigenze specifiche, tutte o solo alcune delle realtà presenti all'interno dell'Istituto scolastico: la scuola dell'Infanzia, la scuola primaria, la scuola secondaria di 1° grado, con le rispettive famiglie e insegnanti.
FINALITA'	Offrire agli alunni, alle loro famiglie, ai docenti uno "spazio psicologico privilegiato" per affrontare eventuali disagi e difficoltà, o momenti di "empasse", all'interno della scuola stessa. Supportare la Scuola nella creazione di un clima relazionale positivo all'interno delle classi, tra i discenti e tra loro e gli adulti che li circondano.
OBIETTIVI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sostenere la scuola nel suo compito di "maestra di vita", affinché accompagni i bambini/ragazzi nel loro percorso di crescita e maturazione umana oltre che didattica, e offra loro la possibilità di ricevere un sostegno competente nei momenti "critici";</li> <li>2. avvicinare le famiglie all'ambiente scolastico e creare una rete di rapporti positivi, offrendo la possibilità di usufruire di un aiuto competente per eventuali difficoltà nel rapporto con i figli;</li> <li>3. sostenere gli insegnanti nel difficile quanto affascinante compito di "formazione" dei bambini, supportandoli nella gestione del gruppo classe</li> </ol>
DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEL PROGETTO	<p>Il progetto è rivolto all'intero Istituto e si svolgerà nell'anno scolastico.</p> <p>FASE 1: Avvio</p> <p>Periodo: settembre/ottobre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pubblicizzazione/presentazione del progetto durante il secondo Collegio dei docenti a settembre:</li> <li>- Preparazione di una circolare esplicativa per le famiglie e per il personale della scuola dell'intero progetto, che sarà presentato alle famiglie durante i primi CdC di ottobre</li> <li>- Elaborazione di uno spazio sul Sito Web della Scuola in home page</li> <li>- si raccoglieranno le autorizzazioni dei genitori per la partecipazione dei ragazzi minorenni della Scuola secondaria di 1° grado allo sportello d'ascolto.</li> </ul> <p>FASE 2: Realizzazione</p> <p>Sarà attivato uno sportello di ascolto, rivolto agli alunni della Scuola secondaria dell'istituto, alle famiglie di tutti gli alunni e ai docenti</p> <p>PERIODO: ottobre/giugno</p>

	<p><i>*lo sportello sarà attivato a inizio progetto sulla base delle esigenze e delle necessità dell'organizzazione scolastica stessa in accordo con lo psicologo</i></p> <p>Sarà possibile usufruire del servizio prenotandosi per un appuntamento direttamente con lo psicologo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>30 ore di sportello per alunni della secondaria e personale scolastico</b></li> </ul> <p>Si prevede di attivare momenti di <b>attività formativa di osservazione e attività didattiche/relazionali in classe/sezione</b> per i Team/consigli di classe che ne avanzeranno richiesta attraverso modalità concordata, fino ad un massimo di 5 classi/sezioni.</p> <p><i>Il calendario sarà articolato in giorni ed orari concordati a inizio progetto sulla base delle esigenze e delle necessità dell'organizzazione scolastica stessa.</i></p> <p>PERIODO:</p> <p>ottobre - giugno</p> <p>Si prevede di svolgere l'attività formativa nelle classi per un totale di <b>50 ore</b>, quindi <b>10 ore a classe/sezione</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Di queste <b>1 ora con il Consiglio di classe in ingresso per capirne le problematiche e 1 di restituzione delle osservazioni e delle strategie/metodologie con lo psicologo, i docenti ed eventualmente le famiglie.</b></li> <li>- <b>8 ore</b> per lo svolgimento dell'attività in classe con i discenti.</li> </ul>
<p><b>VALUTAZIONE</b></p>	<p>Sono previste due fasi di valutazione, con il coinvolgimento della dirigenza scolastica:</p> <p><b>La valutazione di monitoraggio (gennaio/febbraio)</b>, svolta nel corso dell'anno scolastico, durante la realizzazione del progetto, riguarderà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la congruenza tra attività progettate e attività realizzate,</li> <li>- rilevazione di eventuali difficoltà ed ostacoli,</li> </ul> <p><b>La valutazione finale</b>, a progetto ultimato, terrà conto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- impatto del progetto, in termini di partecipazione agli incontri e fruizione dello sportello d'ascolto - soddisfazione degli utenti: insegnanti, alunni, famiglie.</li> </ul>