

**PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PREDAPPIO**

DA GOCCE A ONDA

crescere per costruire insieme il futuro che desideriamo

Progetto pensato per accompagnare nella crescita adolescenti che sappiano affrontare in modo consapevole le sfide del futuro e per promuovere la formazione di cittadini rispettosi e responsabili verso l'ambiente e la società in cui vivono e operano.

<p>Articolazione progetto:</p>	
<p>CLASSE PRIMA</p>	<p>L'educazione ambientale: conoscenza e tutela degli ambienti naturali intorno a noi. Risorse, Rifiuti e Riciclo (la raccolta differenziata): collaborazione con Alea. Vivere in società: diritti/doveri e senso di responsabilità civica. Collaborazioni con associazioni del territorio (Protezione Civile e Amaranto).</p>
<p>CLASSE SECONDA</p>	<p>Emergenza ambientale: inquinamento atmosferico, delle acque, del suolo. Salute e alimentazione. Principi di primo soccorso in collaborazione con associazione Pubblica assistenza di Forlì. Tutela del patrimonio e del territorio. Salvaguardia della biodiversità anche in ambito agricolo. Collaborazione con Agri Oasi e agricoltori locali. Noi cittadini d'Europa, cittadini di pace.</p>
<p>CLASSE TERZA</p>	<p>L' Agenda 2030 dell'ONU e gli obiettivi di sviluppo sostenibile. Il cambiamento climatico; energia e sostenibilità. Le guerre e le armi che avvelenano il pianeta. Il dovere della memoria, per un futuro virtuoso. Combattere fame, povertà e disuguaglianze.</p>

	Adolescenza e cambiamenti: visita al consultorio giovani ASL Forlì e incontro con esperti ASL sul tema delle dipendenze.
--	--

Rientreranno trasversalmente anche le seguenti tematiche:

- *cittadinanza digitale (cyberbullismo).*

Partecipazioni alle attività formative proposte sia dalla Piattaforma Elisa (piattaforma referente Cyberbullismo) sia dall'ufficio scolastico regionale. (Progetto Intr@Apprendere)

"Progetto" Generazione Z" che vede coinvolti tutti gli alunni della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. di Predappio e Premilcuore .

Incontri con le realtà istituzionali del territorio (Polizia di Stato, Polizia Postale, Carabinieri) nelle nostre sedi scolastiche (è già stata inoltrata richiesta; eventualmente un incontro pubblico aperto agli alunni e ai loro genitori).

- *intervento dell'associazione amaranto (ecologia e ambiente, classi prime)*
- *principi di protezione civile (in collaborazione con l'associazione del territorio).*
- *progetto donacibo*

Discipline coinvolte:	Tutte Risulta centrale il coinvolgimento della totalità delle discipline al fine di fornire un quadro unitario delle problematiche ambientali. Pertanto il progetto prevederà per gli studenti sia formazioni specifiche sia interdisciplinari.
Tempi di attuazione	Intero anno scolastico

<p>Finalità generali del progetto:</p>	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rendere consapevoli i ragazzi in merito al problema dei cambiamenti climatici e alla loro ricaduta. - rendere partecipi e protagonisti i ragazzi della loro vita perché possano agire consapevolmente. - dimostrare che quello che si studia a scuola trova riscontro nella vita vissuta - avviare una riflessione sul futuro - sviluppare la capacità di immaginare il futuro <p>Competenze di cittadinanza digitale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usare in modo responsabile e positivo le tecnologie. - avere sempre, anche in rete, nei social network e nelle chat (nelle comunità virtuali in genere) un comportamento civile che non danneggi noi stessi e gli altri.
<p>Strumenti e modalità di verifica Valutazione</p>	<p>Test di verifica disciplinari; relazioni scritte e testi espositivi; esposizione orale alla classe; osservazioni del docente.</p> <p>Le valutazioni relative saranno inserite dai singoli docenti e concorreranno a determinare una valutazione media. Sarà poi il coordinatore di</p>

classe a proporre il voto di educazione civica dell'alunno per quel quadrimestre alla luce delle attività e delle valutazioni relative.

Distribuzione ore del progetto per le discipline coinvolte

	I Q.		II Q.
Italiano/Storia	2	Italiano	2
Storia	2	Storia	2
Geografia	2	Geografia	2
Scienze	3	Scienze	3
Tecnologia	2	Tecnologia	2
Inglese	-	Inglese	2
Spagnolo	2	Spagnolo	-
Arte e Immagine	2	Arte e Immagine	2
Ed.Musicale	2	Ed.Musicale	2
Ed.Motoria	2	Ed.Motoria	2

Religione/ Alternativa	1	Religione/Alternativa	1
Totale	20		20

Totale : oltre le 33 ore minime previste

Articolazione dei contenuti disciplinari rispetto ai macroargomenti

	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
Geografia	Gli ambienti naturali e la loro tutela. Le conseguenze dell'azione umana sull'ambiente.	Le politiche ambientali dell'Unione Europea. Ecologia e responsabilità civica.	L'agenda 2030 dell'Onu. Giustizia climatica. Le migrazioni.

Tecnologia	Sulla buona strada Impronta idrica Impronta ecologica	Sulla buona strada Declinata sul cibo Mercato equo solidale e Km0	Educazione stradale Declinato sull'energia
------------	---	--	---

Lettere	La società intorno a noi: famiglia e scuola. Il diritto all'istruzione. Il rispetto degli animali e dell'ambiente.	Io e gli altri: identità e multiculturalità. Ambiente e salute.	Problemi e prospettive del mondo globale.
Storia	Vivere in società: le regole della convivenza; diritti/doveri.	I diritti umani. Le Costituzioni moderne. La bandiera italiana come simbolo di storia e appartenenza.	Il dovere della memoria. Storie esemplari. La Costituzione della Repubblica Italiana.

Scienze	Ambiente e risorse. La corretta gestione dei rifiuti. L'ecologia. Comportamenti corretti in caso di pericolo.	Conoscere il territorio e salvaguardare la biodiversità. Nozioni di primo soccorso fondamentali per cittadine e cittadini attivi e consapevoli.	Adolescenza: consapevolezza dei cambiamenti. Conoscenza dei rischi legati alle dipendenze.
Ed.Musicale	Musica e senso civico	Musica e senso civico in Europa	Musica e senso civico fra passato e presente.
Inglese	Internazionalità e accoglienza. Autonomia linguistica.	Internazionalità e accoglienza. Autonomia linguistica.	Internazionalità e accoglienza. Autonomia linguistica.
Spagnolo	“Estilo de vida sostenible”	“Objetivo 12: producción y consumo responsables”	“Turismo sostenible”

Scienze Motorie	Fair play: correttezza e sport, nessuno escluso. Nozioni di traumatologia e di pronto soccorso. Alimentazione bilanciata, una vita sana e attiva.	Fair play: correttezza e sport, nessuno escluso. Nozioni di traumatologia e di pronto soccorso. Alimentazione bilanciata, una vita sana e attiva	Fair play: correttezza e sport, nessuno escluso. Nozioni di traumatologia e di pronto soccorso. Alimentazione bilanciata, una vita sana e attiva
Religione	Il dono del creato fatto da Dio all'uomo nel racconto della Genesi e la sua concreta conservazione e salvaguardia Donacibo	La tutela della casa comune come insegnato da S.Francesco d'Assisi e ripreso nell'enciclica "Laudato si" di Papa Francesco. Donacibo	"Io chi voglio essere in quest'epoca di grandi cambiamenti climatici?" La responsabilità delle proprie scelte verso un futuro più sostenibile. Donacibo
Arte e Immagine	La tutela dei beni comuni. Il museo e il patrimonio artistico.	Conservazione e restauro dei beni artistici.	Promozione del patrimonio artistico e culturale.

