



Istituto Comprensivo Predappio

Via G. Pascoli, 8 - 47016 Predappio (FC) - Tel. 0543 923485
C.F. 92046610405 - C. M. FOIC81304 - Codice Univoco: UFMTWO
foic813004@istruzione.it - foic813004@pec.istruzione.it
www.comprensivopredappio.it



PDM 2025-2028

L'Istituto ha individuato come priorità strategica il miglioramento degli esiti degli studenti nelle Prove INVALSI, con particolare attenzione all'innalzamento dei livelli di competenza nelle diverse discipline. In coerenza con tale priorità, il traguardo individuato consiste nell'aumentare di almeno il 4% il numero di alunni collocati nelle fasce di livello 3, 4 e 5 in almeno due discipline al termine del triennio di riferimento. A tal fine, l'obiettivo strategico è promuovere attività didattiche e progettuali che favoriscano in modo trasversale la comprensione del testo e la corretta decodifica delle consegne, riconosciute come competenze chiave per il successo scolastico e per il miglioramento degli esiti nelle rilevazioni standardizzate. Nel corso del triennio l'Istituto prevede la realizzazione di progetti e attività didattiche documentate, inclusi laboratori linguistici, rivolti agli alunni di tutti e tre gli ordini di scuola, garantendo almeno un intervento specifico per ciascun anno scolastico. Tali azioni saranno finalizzate a rafforzare strategie di lettura, comprensione e interpretazione dei testi, con un approccio coerente e progressivo lungo il curriculum verticale. La rendicontazione delle attività e la verifica della loro coerenza con gli obiettivi prefissati saranno effettuate annualmente attraverso la valutazione dei progetti presentati a fine anno, a cura del Nucleo Interno di Valutazione, dei Dipartimenti disciplinari e del Collegio dei Docenti, con particolare attenzione alla presenza di almeno un progetto per ciascun ordine di scuola all'interno del PTOF.

PRIORITA'	TRAGUARDO
Migliorare gli esiti degli alunni nelle Prove Invalsi nelle aree linguistiche e logicomatematiche	Incrementare di almeno il 4% la percentuale degli alunni di terza media collocati nei livelli 3,4 e 5 (considerandoli globalmente) in almeno due discipline nel triennio

OBIETTIVI DI PROCESSO – AZIONI – RESPONSABILI – RENDICONTAZIONE

1. Analisi dei dati INVALSI

Obiettivo di processo	Azioni 2025-2028	Responsabili NIV	Rendicontazione
Analizzare in modo puntuale, collegiale e condiviso gli esiti INVALSI e attivare modalità strategie di analisi dei dati	1a. Analisi e restituzione dei dati INVALSI al Collegio. 1.b. Realizzazione di progetti/attività didattiche documentate/laboratori linguistici che favoriscano la comprensione del testo/decodifica delle consegne in tutti e tre gli ordini. Almeno uno per anno scolastico.	(Pini/Fabbri C.)	Presentazione dati a ottobre/novembre in Collegio; Odg delle convocazioni e verbali di dipartimento; Verifica/valutazione dei progetti presentati a fine anno (controllo che ce ne sia uno per ordine all'interno del PTOF)
Promuovere attività didattiche/progetti che favoriscano la comprensione del testo in modo trasversale			

2. Prove orizzontali e verticali

Obiettivo di processo	Azioni 2025-2028	Responsabili	Rendicontazione
Elaborare e somministrare prove comuni in verticale e orizzontale e analizzarne i dati.	2a. Realizzazione e somministrazione di Prove comuni intermedie e finali. 2b. Prove di passaggio e/o griglie condivise tra ordini. Almeno una per anno scolastico. 2c. Analisi dei risultati degli alunni in momenti collegiali (es. Collegio/dipartimenti)	Commissione Valutazione (Strocchi/Fabbri C.)	Presentazione delle prove e del documento di passaggio agli organi collegiali

3. Monitoraggio e dipartimenti

Obiettivo di processo	Azioni 2025-2028	Responsabili	Rendicontazione
Calendarizzare momenti collegiali per la lettura dei dati.	3a. Analisi dei dati nei dipartimenti disciplinari e interdisciplinari.	NIV (Fabbri M./Gori)	Almeno 4 incontri annui per ordine. Verifica attraverso Odg e verbale di dipartimento.

4. Progettazione didattica collegiale

Obiettivo di processo	Azioni 2025-2028	Responsabili	Rendicontazione
Rafforzare progettazione in verticale	4a Promozione di progetti in verticale	NIV (Rinaldini/Cellarosi)	Realizzazione di almeno due progetti in verticale per anno scolastico e verifica dei risultati in Collegio dei docenti;

5. Continuità educativa, progettazione didattica ed esiti a distanza

Obiettivo di processo	Azioni 2025-2028	Responsabili	Rendicontazione
Attivare commissioni di continuità e condivisione esiti e strategie nei passaggi.	5a. Costituzione e operatività di una commissione per favorire il passaggio degli alunni da un ordine di scuola all'altro; 5.b. Incontri di continuità (minimo due all'anno) per analisi esiti a distanza e condivisione di strategie didattiche/educative.	NIV (Fabbri M./Cellarosi/Rinaldini)	Verbal di commissione; Analisi degli esiti a distanza degli alunni da un ordine di scuola all'altro; Verbal di Dipartimento Convocazione incontri/analisi degli esiti

6. Innovazione didattica e flessibilità organizzativa

Obiettivo di processo	Azioni 2025-2028	Responsabili	Rendicontazione
Promuovere metodologie innovative e flessibilità organizzativa.	6a. Pausa didattica ad inizio e metà anno. 6b. Attività a classi aperte per recupero/potenziamento e attività a classi parallele in almeno una classe/sezione parallela e/o in verticale. 6c. Progettazione e realizzazione di pratiche di didattica attiva e ambienti innovativi.	(Strocchi; Fabbri M.; Rinaldini)	Questionario docenti. Analisi in Collegio dei risultati.

7. Potenziamento e valorizzazione delle eccellenze

Obiettivo di processo	Azioni 2025-2028	Responsabili	Rendicontazione
Potenziare la progettazione per rafforzare le competenze e valorizzare eccellenze.	7a. Due progetti annuali per ordine. Inserimento nel PTOF e avvio progetti, incluso gemellaggio alla secondaria. 7b. Progetti per l'internazionalizzazione linguistica/culturale.	(Guardigli/Gori)	Riunioni periodiche con i referenti di progetto. Verifica dei risultati in Collegio.

8. Formazione docenti

Obiettivo di processo	Azioni 2025-2028	Responsabili	Rendicontazione
Potenziare la formazione sulle metodologie innovative/competenze disciplinari/inclusione.	8a. Corsi di formazione d'Istituto annuali. 8b. Partecipazione di almeno il 60% dei docenti.	Referenti formazione (Pini/Fabbri C.)	Inserimento nel Piano di Formazione di almeno un corso per ordine ogni anno e monitoraggio delle presenze.

9. Avanguardie educative

Obiettivo di processo	Azioni 2025-2028	Responsabili	Rendicontazione
Promuovere la partecipazione alle reti di innovazione educativa.	9a. Partecipazione progressiva alle avanguardie educative. 9b. Monitoraggio delle azioni per plesso	Pini	Adesione annuale alla rete. Incontri per il monitoraggio delle azioni intraprese nelle sedi da parte delle Referenti: realizzazione questionario ed analisi.

10. Inclusione linguistica – Italiano L2

Obiettivo di processo	Azioni 2025-2028	Responsabili	Rendicontazione
Favorire l'alfabetizzazione L2 per alunni NAI e di seconda generazione.	10a. Gruppi di alfabetizzazione (curricolare ed extracurricolare) per ogni ordine e grado. 10 b. Entro dicembre/gennaio: attivazione gruppi di lavoro e organizzazione 10b. Verifica dei risultati/Restituzione esiti ai team/CdC.	Guardigli/Gori/ Fabbri M.	. Relazione delle referenti. Questionario ai docenti incaricati su strategie adottate, documentazione ed esiti studenti. Riunione GLI Entro maggio: restituzione esiti ai cdc e al collegio.